

		отметку «4»	4			4			100%	
		отметку «5»	3			1	2		67%	33%
математика	4	отметку «2»	2	1	1			50%	50%	
		отметку «3»	2			1	1	100%		
		отметку «4»	4			3	1	25%	75%	
		отметку «5»								
окружающий мир	4	отметку «2»	1		1			100%		
		отметку «3»	1			1		100%		
		отметку «4»	5			1	4	80%	20%	
		отметку «5»	1				1		100%	

В ВПР по русскому языку и математике 5 классе приняли участие - 7 чел(100% от общего числа обучающихся), по биологии 6 чел (90 % от общего числа обучающихся), по истории – 4 чел (57 % от общего числа обучающихся)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	5	отметку «2»	2		2			100%		
		отметку «3»	1			1		100%		
		отметку «4»	2			2			100%	
		отметку «5»	2			1	1		50%	50%
математика	5	отметку «2»	5	1	2	2		80%	20%	
		отметку «3»	1			1		100%		
		отметку «4»	1				1	100%		
		отметку «5»								
история	5	отметку «2»								
		отметку «3»	1		1				100%	
		отметку «4»	3			2	1	34%	66%	
		отметку «5»	1				1		100%	
биология	5	отметку «2»	2		2			100%		
		отметку «3»	2			1	1	100%		
		отметку «4»	2			2			100%	
		отметку «5»								

В ВПР по русскому языку, математике, обществознанию и биологии в 6 классе приняли участие - 4 чел(100% от общего числа обучающихся)

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	6	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	3		3			100%	
		отметку «5»	1			1		100%	
математика	6	отметку «2»							
		отметку «3»	2		2		100%		
		отметку «4»	2			2	100%		
		отметку «5»							
биология	6	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	2			2	100%		
		отметку «5»	2			2		100%	
обществознан ие	6	отметку «2»							
		отметку «3»							
		отметку «4»	2			2	100%		
		отметку «5»	2			2		100%	

В ВПР по русскому языку в 7 классе приняли участие - 9 чел (100% от общего числа обучающихся); по физике и немецкому языку – 8 чел (88 % от общего числа обучающихся), по обществознанию - 7 человек (77 % от общего числа обучающихся), по математике – 5 чел (55% от общего числа обучающихся)

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годово й отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	7	отметку «2»							
		отметку «3»	4	4				100%	
		отметку «4»	5	1	4			80%	20%
		отметку «5»							

В ВПР по географии в 10 классе приняли участие - 2 чел(100% от общего числа обучающихся)

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
география	10	отметку «2»							
		отметку «3»	1			1	100		
		отметку «4»	1			1	100		
		отметку «5»							

Результаты ВПР в 4-8, 10 классах будут засчитаны как результат за промежуточную административную контрольную работу.

Рекомендации:

- 1.Руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС СОО, ФГОС ООО и ФГОСНОО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, начального общего образования.
- 2.Формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3.С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».
- 4.Включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

Руководителям ШМО Малофеевой Е.В и Кашириной А.Б:

- 1.Проанализировать результаты ВПР-2023 и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести рекомендации по корректировке рабочих программ по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.

Зам. директора по УВР Рзахановой Р.М.:

1. В текущем учебном году провести обучающийся семинар с учителями –предметниками по преодолению рисков получения необъективных результатов;
2. При подготовке к ВПР -2024 обучить экспертов на ШМО с целью проверки ВПР по всем заявленным предметам;
3. Использовать при проверке работ стандартизированные критерии с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.
- 5 При проведении ВПР в 2023- 2024уч.г. привлекать независимых, общественных наблюдателей на все ВПР не из числа родителей обучающихся класса.
6. Организовать видеонаблюдения при проведении ВПР-2024 и проверке данных работ.