

«Утверждаю»:
 Директор школы _____ Михновец Л.Е.
 к приказу № 14/22
 от 16.02.22г.



« 16 » февраля 2022 года

План внутренней системы оценки качества образования в МАОУ «СОШ с Сосновка»

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Отв.	Срок
I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
1.	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни.	Включенное наблюдение, мед.осмотр.	Кл.руководители	Начало учебного года, в течение уч. года.
2.	Личностные образовательные результаты	Уровень социализированности и уровень воспитанности в соответствии с перечнем из	Включенное наблюдение, анкетирование,	Кл.руководители.	Начало учебного года,

		<p>образовательной программы.</p> <p>Уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный).</p> <p>Уровень сформированности ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ)</p> <p>Сравнение с данными независимой диагностики.</p>	тестирование.		конец уч. года.
3.	<p>Метапредметные образовательные результаты</p>	<p>Уровень сформированности регулятивных УУД.</p> <p>Уровень сформированности познавательных УУД.</p> <p>Уровень сформированности коммуникативных УУД .</p> <p>Уровень развития ИКТ-компетентности .</p>	<p>Комплексные работы, диагностические работы, наблюдение.</p>	<p>Зам.директора по УР, руководители ШМО</p>	По плану

4.	Предметные образовательные результаты	<p>Качество и динамика обученности</p> <p>Сравнение уровня обученности с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ) для части предметов.</p>	<p>Стартовая диагностика,</p> <p>Промежуточная и итоговая аттестация, комплексные и диагностические работы внешней экспертизы.</p>	<p>Зам.директора по УР,</p> <p>руководители ШМО</p>	<p>Начало уч.года, полугодие, конец уч. года.</p>
		<p>Достижения обучающихся на интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах и соревнованиях.</p>	<p>Наблюдение, база данных,</p> <p>Портфель достижений обучающегося</p>	<p>Руководитель НОО, Кл. рук., учителя-предметники</p>	<p>конец уч. года.</p>
5.	<p>Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов</p>	<p>Соотношение количества родителей, положительно высказавшихся по качеству образовательных результатов, к количеству родителей неудовлетворенных качеством образовательных результатов.</p>	<p>Мониторинговое исследование (анкетирование)</p> <p>4,9,11 классы</p>	<p>Зам. директора по УР,</p> <p>Кл.руководители</p>	<p>конец уч. года.</p>

II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.	Качество обучающей предметной деятельности	Уровень организации уроков с эффективным использованием современных педтехнологий на деятельностной основе и средств ИКТ.	Посещение уроков; наблюдение; анализ и самоанализ уроков; изучение документации; анализ результатов учебной деятельности обучающихся; анкетирование.	Зам. директора по УР, руководители ШМО	В течение уч. года
		Качество деятельности по реализации требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе. Наличие положительного эмоционального микроклимата.			
		Уровень использования дифференцированного подхода к обучающимся в процессе обучения.			
7.	Качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету	Уровень вовлечённости обучающихся во внеурочную образовательную деятельность как на базе школы, так и вне ОО Динамика развития личностных результатов обучающихся	Посещение занятий в/деятельности; наблюдение; анализ самоанализа	Зам. по ВР, Кл.руководители,	В течение учебного года

	выпускника»	<p>Продуктивность деятельности (анализ содержания «Портфеля достижений учащегося», базы данных достижений обучающихся)</p> <p>Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов организацией внеурочной деятельности и её результатами.</p>	<p>занятий;</p> <p>собеседование;</p> <p>изучение документации;</p> <p>анализ результатов внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>анкетирование.</p>		
8	<p>Качество реализации системы воспитательной работы</p>	<p>Уровень сформированности, развития и сплочения ученического коллектива, характер межличностных отношений</p> <p>Профессиональная позиция педагога как воспитателя</p> <p>Качество деятельности педагогов-предметников по организации предметных событий в школе и вне школы.</p>	<p>Посещение событий воспитательной программы, занятий доп.образования;</p> <p>наблюдение;</p> <p>анализ занятий;</p> <p>собеседование;</p>	<p>Зам. по ВР, руководитель НОО, Кл.руководители, педагоги доп.образования</p>	<p>В течение учебного года</p>

		<p>Качество дополнительного образования:</p> <p>сохранность контингента всех направлений дополнительного образования; динамика уровня социальной активности и инициативы школьников; результативность участия обучающихся в программах, проектах, конкурсах, фестивалях разного уровня.</p>	<p>изучение документации;</p> <p>анализ результатов дополнительного образования,</p> <p>анкетирование.</p>		
		<p>Удовлетворённость учащихся, их родителей, педагогов воспитательными мероприятиями</p>	<p>Анкетирование</p>	<p>Зам. по ВР, Кл.руководители, педагоги доп.образования</p>	<p>Конец учебного года</p>
9.	<p>Качество коррекционной работы</p>	<p>Динамика параметров, развиваемых у обучающихся с ОВЗ, педагогами-специалистами в режиме индивидуально-групповой работы.</p>	<p>Посещение занятий</p>	<p>Классный руководитель, зам. Директора по УВР</p>	<p>В течение учебного года</p>
10.	<p>Качество методического сопровождения образовательного</p>	<p>Динамика роста уровня профессиональной компетентности учителя.</p>	<p>Анкетирование, анализ</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители</p>	<p>В конце учебного года</p>

	процесса	Аттестация педагогических кадров.		ШМО	
		Качество методической деятельности методических объединений ОО			
		Качество работы библиотеки и школы.			
	III. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ				
11.	Образовательные программы школы	Реализация программ в соответствии ФГОС	Выполнение образовательной программы и ее коррекция	Администрация школы	Конец учебного года
12.	Качество управления образовательным процессом	Качество процесса реализации внутреннего мониторинга качества образования как ресурса управления		Администрация школы	В течение учебного года
13.	Качество управления реализацией требований государственных документов	Выполнение СанПиН, ГОСТ, требований противопожарной безопасности и т.д.	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года

14.	Качество соблюдения Положения о документообороте ОУ	Полнота, своевременность и правильность ведения школьной документации всеми участниками образовательного процесса	Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	Администрация школы	В течение учебного года
15.	Качество управления материально-технической базой образовательного процесса	Достаточность и качество оснащения образовательной среды школы	Оценка объема и качества выполнения программы развития школы по данному разделу	Администрация школы	В течение учебного года
16.	Качество управления профессиональным ростом педагогов школы	Наличие и реализация необходимой совокупности показателей качества профессиональной деятельности учителя для установления размера стимулирующей части зарплаты	Оценка соответствия и коррекция состава показателей в зависимости от целей и задач школы	Директор, заместители директора по УВР	В течение учебного года

